

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN PETA MEMORI

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Al-Mukriyah, Jakarta Timur).

(2015)

Rieska Dwirani Safitri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Islam Al-Mukriyah melalui permainan peta memori. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2015. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam satu siklus dengan 6 kali pertemuan. Dalam penelitian ini, langkah-langkah yang dilakukan mengikuti prosedur penelitian yang dimulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Adapun tindakan yang dilakukan adalah tindakan permainan peta memori. Subjek dalam penelitian ini adalah ialah anak kelompok B4 di TK Islam Al-Mukriyah yang kemampuan membaca permulaannya masih rendah dengan jumlah anak sebanyak 6 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi yang disajikan dalam catatan lapangan, wawancara yang disajikan dalam catatan wawancara dan dokumentasi yang disajikan dalam catatan dokumentasi serta menggunakan instrumen kemampuan membaca permulaan, lembar pengamatan tindakan. Teknik analisis menggunakan teknik analisis data kuantitatif yang dilakukan dengan membandingkan prosentase sebelum dan setelah intervensi sedangkan analisis kualitatif dilakukan dengan kualitatif deskriptif. Dari hasil analisis data diperoleh presentase sebesar 59% pada pra penelitian. Setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 81%. Adapun peningkatan sebelum dan sesudah diberikan tindakan sebesar 22%. Berdasarkan presentase skor yang didapatkan maka hipotesis tindakan diterima. Dari hasil yang ditunjukkan dapat dinyatakan bahwa permainan peta memori dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. Implikasi dari penelitian ini adalah permainan peta memori dapat menjadi salah satu alternatif kegiatan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan serta dapat diterapkan dengan kegiatan yang lebih beragam.

Kata Kunci : Kemampuan membaca permulaan, Permainan peta memori.

**EFFORT TO RAISE EARLY READING ABILITY OF CHILDREN OF 5-6
YEARS OLD THROUGH MEMORY MAP GAME**

(Classroom Action Research In TK Islam Al-Mukriyah, East Jakarta)
(2015)

Rieska Dwirani Safitri

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve the early reading ability of children aged 5-6 years through memory map game in TK Islam Al-Mukriyah. The study conducted in November 2015. The method used is classroom action research, done in one cycle and consisting of 6 sessions. In the research, to steps do following the research procedur to begin from planning, action, observing, and reflecting. The action to applied is the collage activity with various material. The subject of research is group of B TK Islam A-Mukriyah east Jakarta which is early reading ability still low as it had only 6 kids. The technic data collected using observation techic display with field note, interview techic display with interview note, documentation techic display with documentation.note, and using early reading ability instrument, observer action sheet. Analysis data technic using quantitaive technic do to compare the presentage before and after intervension and qualitative technic with qualitative descriptif. Analysis technic using preintervention was 59%. After being given steps in cycle one the presentation raised to 81%. So, the raise precentation before and after action is 22%. Based on the percentage of success, step hypothesis is proved. The result showed that memory map game can raise the early reading ability of children of 5-6 years. Implication of this research is memory map game can to one of the activity alternative to raise early reading ability and can be applied with other various activities.

Keywords : early reading ability, memory map game